

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка  
форма обучения очная

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовая подготовка  
форма обучения очная

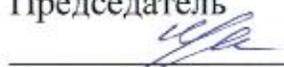
Троицк

2018

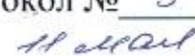
РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией Механизация сельского хозяйства

Председатель

  
В.Н.Астахов

Протокол № 5

 2018 г.

Составитель:

В.Н.Новожилов преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 

А.В. Кузнецова преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

В.Н.Новожилов преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 

А.В. Кузнецова преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 

Р.С. Абдулкадырова старший методист ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ

Содержательная экспертиза:

В.Н.Новожилов преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 

А.В. Кузнецова преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО ЮУГАУ 

Внешняя рецензия

Главный инженер управления сельского хозяйства и продовольствия

Троицкого муниципального района, Челябинской области В.А.Феденёв 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 456.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 350207 механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

управления сельскохозяйственной тракторной техникой

**уметь:**

соблюдать правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения;

**знать:**

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

правила обращения с эксплуатационными материалами;

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;

комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;

приёмы оказания первой медицинской помощи при ДТП;

правила применения средств пожаротушения.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 240 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающегося - 32 часа;

учебной практики - 144 часа.

Формы аттестации:

МДК.05.01 - дифференцированный зачет

УП 05.01 Учебная практика - зачет

ПМ.05.01 – экзамен (квалификационный)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч., лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	240	64	32	-	32	-	144	-
ПК 3.1	Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	34	34	12	-	-	-	-	-
ПК 3.1, 1.1, 2.4	Раздел 2. Основы безопасности управления транспортным средством	28	28	20	-	-	-	-	-
ПК 5.1	Раздел 3. Оказание медицинской помощи	2	2	-	-	-	-	-	-
ПК 3.1, 1.1, 2.4	Учебная практика, часов	144						144	-
	<b>Всего:</b>	<b>240</b>	<b>64</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>144</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>				
Тема 1.1 Правила дорожного движения	<b>Содержание</b>	<b>22</b>		
	1 Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения.	2	1	
	2 Дорожные знаки.	2	1	
	3 Дорожная разметка и ее характеристики	2	1	
	4 Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2	1	
	5 Регулирование дорожного движения	2	1	
	6 Проезд перекрестков	2	1	
	7 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	1	
	8 Особые условия движения	2	1	
	9 Перевозка людей и грузов	2	1	
	10 Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	1	
	11 Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	2	1	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	-
	не предусмотрено		-	-
<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>		

	12	<b>ПЗ № 1</b> Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	2	2
	13	<b>ПЗ № 2</b> Выработка навыков подача предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	2	2
	14	<b>ПЗ № 3</b> Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.	2	2
	15	<b>ПЗ № 4</b> Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Административное право.	2	2
	16	<b>ПЗ № 5</b> Правовые основы охраны окружающей среды.	2	2
	17	<b>ПЗ № 6</b> Закон об ОСАГО	2	2
<b>Раздел 2. Основы безопасности управления транспортным средством</b>			<b>28</b>	
Тема 2.1 Психологические основы деятельности водителя	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	18	Психологические основы безопасного управления транспортным средством. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Практические занятия</b>			
	не предусмотрено			
Тема 2.2 Приобретения навыков вождения транспортных средств.	<b>Содержание</b>		2	
	19	<b>Ознакомление с первоначальными навыками управления</b> Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами Приемы управления транспортными средствами. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления. Разгон, торможение и	2	2

		движение с изменением направления. Остановка в заданном месте, развороты. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование.		
	<b>Лабораторные занятия</b>			
		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>			
		не предусмотрено		
Тема 2.3 Организация перевозок грузов	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	20	<b>Перевозка грузов</b> Классификация грузов Перевозка различных видов грузов Такелажные работы	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>			
		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>			
		не предусмотрено		
Тема 2.4 Охрана труда водителей	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	21	<b>Работа водителя</b> Режим труда и отдыха Требования охраны труда водителя	2	2
Тема 2.5 Решение билетов по ПДД	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	
		не предусмотрено		
	<b>Лабораторные занятия</b>			
		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
	22	<b>ПЗ № 7</b> Решение билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин кат. А	2	2
	23	<b>ПЗ № 8</b> Решение билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин кат. А	2	2
	24	<b>ПЗ № 9</b> Решение билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин кат. А	2	2
	25	<b>ПЗ № 10</b> Решение билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин кат. В	2	2
	26	<b>ПЗ № 11</b> Решение билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин кат. В	2	2
	27	<b>ПЗ № 12</b> Решение билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин кат. В	2	2
	28	<b>ПЗ № 13</b> Решение билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин кат. С	2	2
29	<b>ПЗ № 14</b> Решение билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин кат. С	2	2	

	30	<b>ПЗ № 15</b> Решение билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин кат. Е	2	2
	31	<b>ПЗ № 16</b> Решение билетов по безопасной эксплуатации самоходных машин кат. Е	2	2
<b>Раздел 3. Оказание медицинской помощи</b>			<b>2</b>	
Тема 3.1 Оказание медицинской помощи	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	32	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>			
		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>			
		не предусмотрено		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела</b>			32	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			12	
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			4	
Решение тематических задач			8	
Составление схем дорожно-транспортных ситуаций			4	
Составление алгоритмов действия водителей			2	
Тренировка в оформлении путевой и товарно-транспортной документации			2	
Разбор операционных карт контрольного осмотра транспортного средства			2	
<b>Учебная практика УП.05.01</b>				
<b>Выполнение работ по специальности тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>			144	
<b>Виды работ</b>				
<b>Тема 1.1 Индивидуальное вождение трактора МТЗ 82-1</b>	<b>Содержание</b>		<b>36</b>	
	1	Ознакомление, ежедневное ТО. Движение вперёд. Движение задним ходом.	6	3
	2	Проезд перекрёстков	6	3
	3	Движение по сложному маршруту	12	3
	4	Движение с прицепом. Движение в тёмное время суток.	12	3
<b>Тема 1.2 Техническое</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	

обслуживание ТО -1 трактора МТЗ 82-1	1	Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.	6	3
	2	Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.	6	3
	3	Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.	6	3
	4	Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка.	6	3
Тема 1.3 Техническое обслуживание ТО-2 трактора МТЗ 82-1	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1	Проверка люфта рулевого колеса.	6	3
	2	Проведение протяжки головки блока цилиндров.	6	3
	3	Проведение регулировки клапанов.	6	3
	4	Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.	6	3
Тема 1.4 Техническое обслуживание ТО-3 трактора МТЗ 82-3	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1	Проведение замены масла в двигателе.	6	3
	2	Проведение замены топливных фильтров.	6	3
	3	Проведение замены фильтра гидросистемы.	6	3
	4	Проведение ревизии воздушного фильтра.	6	3
Тема 1.5 Техническое обслуживание ТО-3 трактора МТЗ 82-3	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1	Проведение замены масла в двигателе.	6	3
	2	Проведение замены топливных фильтров.	6	3
	3	Проведение замены фильтра гидросистемы.	6	3
	4	Проведение ревизии воздушного фильтра.	6	3
Тема 1.6 Консервация и хранение.	<b>Содержание</b>		<b>36</b>	
	1	Слив охлаждающей жидкости.	6	
	2	Слив масла из картера дизеля.	6	
	3	Заливка в картер дизеля консервационного масла.	6	
	4	Слив масла из гидросистемы.	6	
	5	Слив топлива из баков.	6	
	6	Снятие аккумуляторных батарей.	6	
<b>Всего часов</b>			<b>240</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Правила и безопасности дорожного движения», лаборатории «Технического обслуживания автомобилей» и автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Правила и безопасность дорожного движения»:

Экран переносной, проектор, ноутбук.

Трактор МТЗ-82.

Трактор ДТ-75.

Комбайн Дон 1500.

Плакаты

«Пешеходные переходы»;

«Остановки маршрутных транспортных средств»;

«Проезд нерегулируемых перекрёстков»;

«Проезд регулируемых перекрёстков»;

«Применение знаков приоритета»;

«Обгон. Встречный разъезд»;

«Начало движения. Маневрирование»;

«Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог»;

«Проезд нерегулируемых перекрестков. Неравнозначных дорог»;

«Остановка и стоянка»;

«Дорожные знаки»;

«Приоритет маршрутных транспортных средств»;

«Движение через ж.-д. пути»;

«Буксировка механических транспортных средств».

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Халанский В. М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. М. Халанский, И. В. Горбачёв - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 624 с. - Доступ из локальной сети ИВМ: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_selskohozyaistvennye\\_mashiny.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_selskohozyaistvennye_mashiny.pdf).

Дополнительные источники:

1. Карташевич А.Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеенко - Москва:

Новое знание, 2013 - 312 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=43877](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877).

2. Савич Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Савич Е.Л., Сай А.С. - Москва: Новое знание, 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64761](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64761).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
4. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

#### 4.4. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)	
	Урок	ПЗ
Интерактивный урок	16	6
Работа в малых группах	-	24
Учебные дискуссии	12	-
Конференции	8	-
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	32	-

#### 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

реализация данного модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образования, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастер производственного обучения имеет образование не ниже среднего профессионального образования, непрерывный стаж не менее трех лет, и документ на право проведения учебных и производственной практик.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переподготовку по безопасности дорожного движения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования</p>	<p>Безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях. Соблюдение Правил дорожного движения.</p>	<p>Экспертная оценка практического вождения. Тестирование. Экзамен в Ростехнадзоре.</p>
	<p>Стабильность эмоционального состояния в процессе управления автотранспортом. Уважение прав других участников движения</p>	<p>Психологическое тестирование</p> <p>Экспертная оценка практического вождения</p>
	<p>Умение выбрать способы и средства для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задания</p>
	<p>Правильность действий по проведению контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
	<p>Правильные действия по заправке транспортных средств ГСМ и техническими жидкостями</p>	<p>Экспертная оценка в процессе учебной практики</p>
<p>ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы</p>	<p>Правильность и обоснованность выбора вида машинно-тракторного агрегата для обработки почвы и уборки урожая. Правильность выбора и применения удобрений и гербицидов для агротехнологических работ. Скорость и качество выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Экспертная оценка в процессе учебной практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения; - задач в области разработки технологических процессов восстановления деталей и ремонта машин; - оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов восстановления деталей и ремонта машин.	
ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Эффективный поиск информации о современных способах агротехнологических работ с использованием различных источников, включая электронные.	
ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Работа с ПК и различными прикладными программами.	
ОК. 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов восстановления деталей и ремонта машин.	